

ESTIME DE SOI

Bibliographie sélective

Cette bibliographie a été réalisée dans le cadre de l'atelier de présentation d'outils du mercredi 25 janvier 2017. Cette sélection propose un panel de références autour des compétences psychosociales et l'estime de soi.

Pour aller plus loin, nous vous invitons à visiter notre base de données documentaires : <http://ireps-gp.centredoc.org/opac/index.php?>

Les références ci-dessous sont disponibles au centre ressources de l'Ireps Guadeloupe à l'adresse suivante : www.ireps.gp

Articles/ Revues



La santé de l'homme n°431, mars 2015. Dossier: Développer les compétences psychosociales chez les enfants et les jeunes

Ce dossier dresse l'état des connaissances de cette problématique et l'illustre avec des exemples concrets.

<http://www.inpes.sante.fr/SLH/pdf/sante-action-431.pdf>

GUARDIOLA Isabelle, **Estime de soi au collège**, L'école des parents n° 584, 2010/04, p.39

Renforcer l'estime de soi des jeunes... Dossier, Rhône écho santé n° 35, 2007/10, pp.2-9

<http://www.irepspdl.org/docs/Fichier/2015/4-150318104442.pdf>

De la reconnaissance à l'estime de soi. Dossier, Sciences humaines n° 131, 2002/10/01, pp. 2

https://www.scienceshumaines.com/de-la-reconnaissance-a-l-estime-de-soi_fr_38.htm



Service de documentation

documentation@ireps.gp

MACIA Enguerran, CHAPUIS-LUCCIANI Nicole, BOETSCH Gilles, **Stéréotypes liés à l'âge, estime de soi et santé perçue**, Sciences sociales et santé vol. 25 n° 3, 2007/09, pp. 79-106

http://www.persee.fr/doc/sosan_0294-0337_2007_num_25_3_2085

BENATTAR Francine, **Estime de soi. Regard de l'autre. La réflexion est engagée... Dossier**, Contact santé n° 210, 2005/12, pp. 8-17

VOZELLE Sarah, BRODT Nathalie, SEBBAN Corine, **Des ateliers-santé mixtes, pour améliorer l'estime de soi**, Santé de l'homme n° 370, 2004/03/01, pp.4-5

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/SLH/pdf/sante-homme-371.pdf>

Violence en milieu scolaire. Recherches, pratiques exemplaires et formation des maîtres, *Ville école intégration enjeux, hors-série n° 8*, 2004/02/01, 226 p.

http://media.education.gouv.fr/file/Mediatheque/11/9/Rapport-Bauer-mission-violencescolaires_142119.pdf

Instance Régionale d'Education et
de Promotion de la Santé (IREPS)
Guadeloupe

6, Résidence Casse, Rue Daniel
Beuperthuy
97 100 Basse-Terre
Tel: 05 90 41 37 61/Fax: 05 90 81
30 04

Ouvrages



L'estime de soi : s'aimer pour mieux vivre avec les autres [Ouvrage] / Christophe ANDRE; François LELORD. - Paris : Editions Odile Jacob, 2007. - 240 p : Couv. ill. en coul. - (Poches; 74) .

Après avoir développé le concept l'estime de soi, les auteurs psychiatres et psychothérapeutes abordent l'estime et le mésestime de soi, argumentés par des exemples de patients. La deuxième partie aide à comprendre les mécanismes de l'estime de soi. La troisième partie traite des maladies de l'estime de soi (la dépression, les complexes, l'alcoolisme ...), donne des pistes pour protéger et développer l'estime de soi.



Estime de soi, confiance en soi : s'aimer, s'apprécier et croire en soi [Ouvrage] / Josiane DE SAINT-PAUL. - 2ème éd . - Paris Cedex 05 : InterEditions-Dunod, 2007 . - 240 p : Couv. ill. en coul.

Dans ce livre, l'auteure présente deux éléments essentiel à l'épanouissement de l'être humain: l'estime personnelle et la confiance en soi. Selon elle, c'est à partir de ces 2 piliers qu'une vie heureuse et pleine (consciemment ou non) sont possible. A l'aide de nombreux exercices l'auteur montre comment apprendre à:

- s'aimer et s'accepter tel qu'on est;
- reconnaître sa valeur et son importance;
- vivre en accord avec ses motivations profondes;
- acquérir les capacités nécessaires pour compter sur soi et faire face aux défis de la vie;
- s'affirmer et se réaliser; croire en soi;
- favoriser l'estime de soi et la confiance en soi autour de soi;

Ainsi, en indiquant quels sont les besoins psychologiques nécessaires à chaque âge de la vie, l'auteur tente d'aider les parents à élever ds enfants épanouis et confiants, des adolescents autonomes et responsables.



Imparfais, libres et heureux : Pratiques de l'estime de soi [Ouvrage] / Christophe ANDRE. - Paris : Editions Odile Jacob, 2006 . - 470 p : Couv.; ill.

Cet ouvrage, tourné vers la pratique quotidienne de l'estime de soi, dévoile aussi les directions nouvelles vers lesquelles il faut tendre pour mieux vivre. Ce livre va vous aidez à avancer sur le chemin de l'estime de soi. A la construire, à la réparer, la protéger. Il va vous aider à vous accepter et à vous aimer, même imparfait. Non pour vous résigner, mais pour mieux vous évoluer. Imparfais, mais libres et heureux... D'après le résumé d'auteur.



Service de documentation

documentation@ireps.gp

DEVELOPPEMENT HUMAIN



Jean Monbourquette

Myrna Ladouceur

Isabelle D'Aspremont

Stratégies

pour développer

l'estime de soi

et l'estime du Soi

40

Stratégies pour développer l'estime de soi et l'estime du Soi [Ouvrage] / Jean MONBOURQUETTE ; Myrna LADOUCEUR ; Isabelle D'ASPREMONT . - Bayard éditions; Novalis, 2003 . - 416 p.

Ce livre est destiné à tous ceux qui œuvrent dans le champ très large de l'éducation ou de la santé et qui sont motivés pour un travail partenarial de prévention. Il propose un cadre et des outils pour mettre en place, en milieu scolaire, une démarche préventive axée sur la promotion de l'estime de soi et des compétences relationnelles des enfants de 5 à 7 ans. Pour s'épanouir et se réaliser, une personne doit à la fois développer l'estime de soi, c'est-à-dire prendre conscience de ses qualités personnelles mais surtout développer l'estime du Soi, découvrir ses richesses intérieures et profondes. Cet ouvrage pratique vise à aider la personne sur son questionnement et la connaissance de soi. Il propose un recueil de stratégies concrètes et d'activités à mettre en pratique seul ou en groupe.

**Instance Régionale d'Education
et de Promotion de la Santé
(IREPS) Guadeloupe**

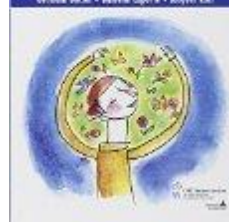
6, Résidence Casse, Rue Daniel
Beauperthuy
97 100 Basse-Terre
Tel: 05 90 41 37 61/Fax: 05 90
81 30 04

Guides



L'estime de soi des 6-12 ans [Ouvrage] / LAPORTE, Danielle; SEVIGNY, Lise. - MONTREAL : Edition hôpital Sainte-Justine (CHU mère-enfant), 2002. - 102 p. - (Pour les parents) .

La période de 6 à 12 ans constitue une étape cruciale dans le développement de l'estime de soi. En effet, l'image de soi physique et émotive s'enrichit de l'image intellectuelle, l'enfant étant amené à cet âge à réfléchir, à porter des jugements et à coopérer. Ce livre qui veut aider les parents à vivre en harmonie avec leur enfant, leur propose une démarche simple mais complète : - connaître son enfant et reconnaître ses forces et qualités ; - le traiter avec considération et respect ; - l'aider à s'intégrer dans la famille, le groupe, la société ; - lui faire vivre des succès...



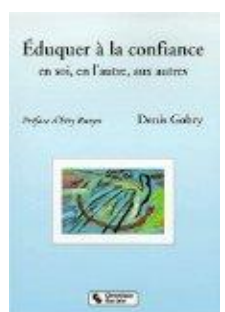
L'estime de soi des adolescents [Ouvrage] / DUCLOS, Germaine; LAPORTE, Danielle; ROSS, Jacques. - MONTREAL : Edition hôpital Sainte-Justine (CHU mère-enfant), 2002. - 89 p. - (Pour les parents) .

Les adolescents sont en quête de leur identité et ont besoin, sur ce chemin parfois ardu, d'une bonne estime de soi. Cet ouvrage est destiné d'abord aux parents afin qu'ils puissent mieux les aider à y parvenir. Comment faire vivre un sentiment de confiance à son adolescent ? Comment l'aider à se connaître ? Comment lui apprendre à coopérer ? Comment le guider dans la découverte de stratégies menant au succès ?



Favoriser l'estime de soi à l'école. Enjeux, démarches, outils [Ouvrage] / MERAM, Dalith; EYRAUD, Geneviève; FONTAINE, Denis; OELSNER, Agnès. - Lyon : Chronique Sociale, 2006. - 134 p. - (Savoir communiquer) .

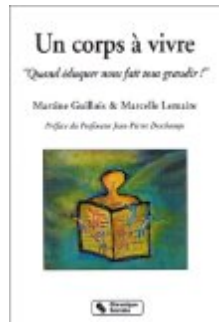
Ce livre est destiné à tous ceux qui œuvrent dans le champ très large de l'éducation ou de la santé et qui sont motivés pour un travail partenarial de prévention. Il propose un cadre et des outils pour mettre en place, en milieu scolaire, une démarche préventive axée sur la promotion de l'estime de soi et des compétences relationnelles des enfants de 5 à 7 ans.



Eduquer à la confiance en soi, en l'autre, aux autres : A l'école, en famille et dans tout lieu de vie sociale [Ouvrage] / Gobry, Denis, Auteur; Ety, Buzyn, Préfacier, etc. - Lyon : Chronique Sociale, 1999. - 224 p: couv. ill. en coul., tabl. - (Pédagogie Formation) .

Résumé : La première partie de cet ouvrage présente les principes généraux d'une pédagogie originale, basée sur l'écoute et la communication dans le cercle de la famille, de l'école et de tout autre lieu de vie sociale. Dans la seconde et troisième parties sont présentées des fiches méthodologiques destinées à "l'accompagnateur" et des fiches d'activités à remplir par les enfants.

Guides (suite)



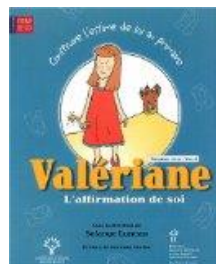
Un corps à vivre : "Quand éduquer nous fait tous grandir!" [ouvrage]. GUILLOIS, Martine; LEMAIRE, Marcelle, A; DESCHAMPS Jean-Pierre. - Lyon : Chronique Sociale, 1999. - 202 p

La prise en compte du corps dans sa globalité favorise la connaissance de soi, augmente la confiance en soi, suscite la curiosité pour stimuler le désir de progresser. En plus de ces bienfaits individuels, cela améliore la communication au sein des groupes et responsabilise l'humain dans son milieu de vie. La relaxation et le conte améliorent l'image de soi, l'une dans le vécu conscient du corps, l'autre dans l'imaginaire ; d'autres activités (mime, terre, peinture, voix...) enrichissent les découvertes personnelles dans des réalisations avec les autres dans le respect de chacun et permettent ainsi de trouver le plaisir dans l'être et l'agir.



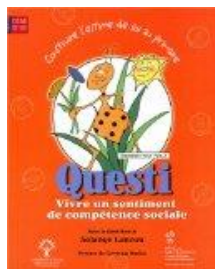
Estime de soi et compétence sociale chez les 8 à 12 ans [ouvrage] / BEAUREGARD, Louise-Anne; BOUFFARD, Richard; DUCLOS, Germain. - MONTREAL: Edition hôpital Sainte-Justine (CHU mère-enfant), 2006. - (Estime de soi).

Présenté en 16 thèmes, le programme "Estime de soi et compétence sociale" (Québec) a pour objectif d'aider l'enfant à développer une meilleure estime de soi, à reconnaître son unicité, à développer ses habiletés sociales, à intégrer le processus de résolution de conflits et à découvrir son réseau d'aide. Par le biais de bandes dessinées et de diverses activités l'enfant trouvera, dans le cadre de ce programme, un lieu où s'exprimer librement.



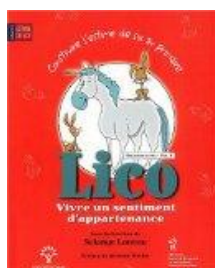
Valériane : L'affirmation de soi [ouvrage] / LUNEAU, Solange, Directeur de publication, rédacteur en chef; DUCLOS, Germain, Préfacier, etc. - 3ème cycle. Vol. 2. - MONTREAL : Edition hôpital Sainte-Justine (CHU mère-enfant), 2004. - 133 p. - (Estime de soi) .

Correspondant au troisième cycle du primaire (Québec), ce guide s'attache à proposer des activités qui favorisent l'affirmation de soi. A partir du récit de Valériane, l'enfant, par le biais de l'imaginaire et du symbole, prend conscience du pouvoir de la parole sur son bien-être ou son mal-être intérieur. Chaque récit décrit de façon objective, une situation problématique. Des stratégies sont proposées : prise de conscience, exploration de différentes solutions, prise de décision et action. Des annexes offrent du matériel (reproductible) nécessaire à l'application de la démarche. Un dossier destiné aux parents est également disponible. Il a pour objectif de favoriser le transfert des apprentissages dans la vie de tous les jours.



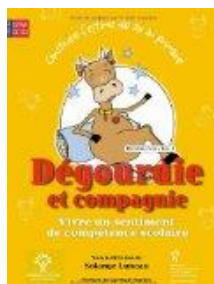
Questi : Vivre un sentiment de compétence sociale [ouvrage] / LUNEAU, Solange, Directeur de publication, rédacteur en chef; DUCLOS, Germain, Postfacier, auteur du colophon, etc. - 3ème cycle. Vol. 1. - MONTREAL : Edition hôpital Sainte-Justine (CHU mère-enfant), 2004. - 127 p. - (Estime de soi) .

Ce guide, correspondant au troisième cycle du primaire (Québec), s'attache à proposer des activités qui favorisent le sentiment de compétence sociale. A partir du récit de Questi, l'enfant découvre l'importance de reconnaître sa valeur comme membre du groupe. Savoir gérer les difficultés qui nuisent au bon fonctionnement du groupe, comprendre l'intérêt de mettre ses compétences au service de la collectivité sont autant d'aspects abordés à travers l'histoire de Questi. Chaque récit décrit de façon objective, une situation problématique. Des stratégies sont proposées : prise de conscience, exploration de différentes solutions, prise de décision et action. Des annexes offrent du matériel (reproductible) nécessaire à l'application de la démarche. Un dossier destiné aux parents est également disponible. Il a pour objectif de favoriser le transfert des apprentissages dans la vie de tous les jours.



Lico : Vivre un sentiment d'appartenance [Ouvrage] / LUNEAU, Solange, Directeur de publication, rédacteur en chef; DUCLOS, Germain, Préfacier, etc. - 2ème cycle vol. 2. - MONTREAL : Edition hôpital Sainte-Justine (CHU mère-enfant), 2003. - 119 p. - (Estime de soi) .

Ce guide, correspondant au deuxième cycle du primaire, s'attache à proposer des activités qui favorisent le développement d'un sentiment d'appartenance. A partir du récit de Lico, l'enfant découvre les conditions qui améliorent son intégration dans un groupe. Il apprend à reconnaître ce qu'il apporte au groupe et ce que celui-ci lui apporte. Chaque récit décrit de façon objective, une situation problématique. Des stratégies sont proposées : prise de conscience, exploration de différentes solutions, prise de décision et action. Des annexes offrent du matériel (reproductible) nécessaire à l'application de la démarche. Un dossier destiné aux parents est également disponible. Il a pour objectif de favoriser le transfert des apprentissages dans la vie de tous les jours.

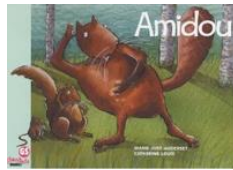


Dégourdie et compagnie : Vivre un sentiment de compétence scolaire [Ouvrage] / LUNEAU, Solange, Directeur de publication, rédacteur en chef; DUCLOS, Germain, Préfacier, etc. - 2ème cycle vol. 2. - MONTREAL : Edition hôpital Sainte-Justine (CHU mère-enfant), 2003. - 127 p. - (Estime de soi) .

Ce guide, correspondant au deuxième cycle du primaire (Québec), s'attache à proposer des activités qui favorisent le développement d'un sentiment de compétence scolaire. A partir du récit de Dégourdie, l'enfant découvre l'importance de reconnaître ses intérêts, ses forces et ses limites. Il prend conscience que la réussite suppose l'utilisation de stratégies efficaces et que la détermination est essentielle pour poursuivre et atteindre un but. Chaque récit décrit de façon objective, une situation problématique. Des stratégies sont proposées : prise de conscience, exploration de différentes solutions, prise de décision et action. Des annexes offrent du matériel (reproductible) nécessaire à l'application de la démarche. Un dossier destiné aux parents est également disponible. Il a pour objectif de favoriser le transfert des apprentissages dans la vie de tous les jours. D'après le résumé Portail santé Nord-Pas-de-Calais.

L'ensemble du projet "Construire l'estime de soi au primaire" a pour objectif de créer un mouvement intérieur qui permette à l'élève d'être disponible et motivé à apprendre.

Outils d'intervention



Amidou et l'estime de soi [Outil d'intervention] / AUDERSET, Marie-José; LOUIS, Catherine. - LAUSANNE : Institut suisse de prévention de l'alcoolisme et autres toxicomanies (ISPA), 2002. - + 16 planches illustrées en couleur format A3, castelet en bois format A3, 25 cahiers pour les élèves, cahier pédagogique pour l'enseignant. - (Estime de soi).

Résumé : Cette mallette pédagogique aborde la thématique de l'estime de soi avec des enfants. Les objectifs de l'outil sont de renforcer les sentiments nécessaires au développement de l'estime de soi (sécurité, identité, appartenance, compétences scolaires et sociales), d'établir des règles justes et comprises pour que l'enfant puisse situer clairement les limites et comprendre que tout comportement a des conséquences, de reconnaître les situations de réussites et d'échecs et dans ce cas chercher avec lui les compétences qu'il peut mettre en oeuvre pour dépasser la situation, de relativiser les problèmes, d'aider l'enfant à avancer par petits objectifs réalisables, de créer un environnement qui favorise l'écoute, l'acceptation des différences, l'intégration des nouveaux, le partage des connaissances et de montrer à l'enfant qu'il a le droit de penser autrement, d'être en désaccord et de faire des choix par lui-même.



Pistes de vie pour encourager l'estime de soi et le respect de l'autre [Outil d'intervention] / CDPA 21, Distributeur. - Dijon : Fédération Nationale Couples et Familles, 2005. - + 1 livret de l'intervenant, 1 jeu de 20 cartes des émotions, 1 jeu de 45 cartes des couleurs, 1 cassette et 1 CD audio, 1 cassette vidéo et 1 DVD, 1 photoexpression (54 photos), feuilles d'activités reproductibles

(5).

Ce programme pédagogique est destiné à favoriser l'estime de soi et le respect de l'autre auprès des collégiens et des lycéens, dans la perspective de prévenir la violence dans les relations garçons/ filles. Les objectifs sont de favoriser le développement de l'estime de soi et de la connaissance de soi, d'apprendre à identifier ses émotions et à les gérer, de reconnaître et respecter celles des autres, de développer les capacités à communiquer avec les autres, de s'entraîner à faire face à des situations de conflits ou d'agressions. Il offre dans une mallette un ensemble de supports pédagogiques qui permettent aux élèves de découvrir les apprentissages par des méthodes ludiques et interactives et qui favorisent l'expression et l'écoute. Parmi ces supports : des questionnaires d'identification, des exercices d'attitudes, un photoexpression, des cartes des émotions, des improvisations théâtrales, des saynètes audio mettant en scène des situations courantes ((confiance en soi, sexisme, racisme, exclusion, violence verbale...), trois clips vidéos traitant des agressions sexuelles, des fiches pour mettre en situation des possibilités de résolution de conflits... L'animateur dispose par ailleurs d'un guide pédagogique pour l'aider et l'accompagner dans la mise en oeuvre et la conduite des exercices et outils.



SacADOS [Outil d'intervention] . - Paris (28, place Saint-Georges, 75009) : Fédération nationale couples & familles, 2015 . - 4 livrets : Estime de soi et respect de l'autre; Contes et scénarios; Aimer sans risque; Petit précis de droit pour les animateurs - 4 feuilles A4 plastifiées à photocopier - Jeux, cartes, photos : 66 photos; 30 cartes smileys; 30 bûchettes; 16 cartes.

Ce kit pour les professionnels intervenant auprès d'enfants ou d'adolescents (du CM2 au lycée), vise à prévenir les violences : violence verbale, verbale ou sexuelle. Il propose des activités pour libérer la parole, mieux se connaître, développer les compétences psychosociales et la communication non-violente, comprendre l'importance de l'estime de soi, reconnaître l'emprise et apprendre à se positionner dans les relations aux autres... L'objectif est d'inviter les jeunes à réfléchir de façon ludique et collective aux contextes dans lesquels ils vivent afin qu'ils puissent mettre en place par eux-mêmes des relations saines et équilibrées : réfléchir sur leur comportement, leurs habitudes, leurs émotions et leur positionnement face à certaines questions d'ordre affectif et sexuel ; débattre entre eux pour trouver une issue à certaines situations, conflictuelles ou non ; se positionner face à des situations de violence, d'emprise ou de conduites à risques, dont ils peuvent être victimes, auteurs ou témoins. L'outil offre un ensemble diversifié de supports pédagogiques que l'intervenant sélectionnera selon son groupe, son choix d'exercice et ses objectifs : thèmes de discussion, cartes situation, cartes sentiments et émotions, smileys, scénarios, contes, livrets... L'animateur dispose par ailleurs d'un guide pédagogique pour l'aider et l'accompagner dans la mise en œuvre et la conduite des exercices et outils. Cet outil fait suite et remplace les mallettes "Pistes de vie : pour encourager l'estime de soi et le respect de l'autre". [Résumé IREPS Pays de la Loire]

**Instance Régionale
d'Education et de
Promotion de la Santé
(IREPS) Guadeloupe**

6, Résidence Casse, Rue
Daniel Beupersuy
97 100 Basse-Terre
Tel: 05 90 41 37 61/Fax: 05
90 81 30 04



Papillagou et les enfants de croque-Lune [Outil d'intervention] / BRETON, Michèle; CATTO, Sylvie; MENETREY, Anne-Catherine; CDPA 21, Distributeur. - Dijon: Comité Départemental de Prévention de l'Alcoolisme (CDPA) de Côte d'Or, 1997. - + 1 livret de l'animateur, 1 règle du jeu, le conte Papillagou et les enfants de Croque la Lune, 1 matériel à photocopier (feuilles de routes, étapes et énigmes et devinettes), 5 puzzles pour chacune des catégories des voyageurs.

Résumé : Ce coffret pédagogique est destiné aux enfants de 9-13 ans pour la prévention et l'éducation pour la santé, en particulier la prévention des dépendances. Il commence par un conte qu'un animateur lit avec les enfants et se continue par un jeu de piste. C'est une première approche sur un mode ludique, des éléments sur lesquels se construisent l'identité, le sentiment de la continuité et la capacité de faire des choix pour orienter sa vie.

Service de documentation

documentation@ireps.gp



Contes sur moi [Mallette pédagogique] / CECOM de l'hôpital Rivière-des Prairies ; Direction de Santé publique de Montréal-Centre (DSP) . - Montargis cédex : Non violence actualité, 2006.

Contenu: 6 livrets: Guide d'intervention

Grande section de maternelle; Cahier d'activités pour la maison Grande section de maternelle; Guide d'intervention Cours préparatoire; Guide d'intervention Cours élémentaire; Guide d'intervention Cours Moyen; Livret "les p'tits égaux" répertoire d'activités visant la promotion de conduites non sexistes entre filles et garçons de la grande section de maternelle jusqu'au CM2; DVD d'information et de promotion de 23 mn

Le programme "Contes sur moi" a pour but de faciliter l'intégration harmonieuse de l'enfant à la vie en société en développant à l'école ses habiletés sociales et ses capacités à résoudre les problèmes. Cet ensemble comprend les livrets du programme de la maternelle au CM2 ainsi qu'un répertoire d'activités. Chaque guide comprend trois sections : implantation, activités et volet parent. La première décrit le programme, les bases théoriques sur lesquelles il s'appuie et propose différentes stratégies de mise en oeuvre. La seconde section propose entre 23 et 42 activités à réaliser en classe, le volet parent permet une continuité entre l'école et la maison en associant la famille.



Au delà des apparences "les clés de l'estime de soi" .

DOVE Fonds de l'estime de soi; Groupe européen pour les anorexiques, les boulimiques, les familles,

(GEFAB), Auteur. - 2008.

L'objectif de cet outil est d'aider les jeunes à se construire une estime de soi, à comprendre et à gérer leur apparence physique, ainsi que d'éviter la perte de potentiel que l'auto dévalorisation peut générer chez les adolescents.

Note de contenu : 1 jaquette A4 contenant :

- 12 fiches pédagogiques
- 1 courrier de présentation
- 1 lettre GEFAB
- 1 Film DVD
- 30 livrets jeunes A5

Instance Régionale d'Education
et de Promotion de la Santé
(IREPS) Guadeloupe

6, Résidence Casse, Rue Daniel
Beauperthuy
97 100 Basse-Terre
Tel: 05 90 41 37 61/Fax: 05 90
81 30 04



Sites Internet

Le cartable des compétences psychosociales. IREPS Pays de la Loire

Un site ressource évolutif pour celles et ceux qui souhaitent renforcer les compétences psychosociales (CPS) des enfants et des pré-adolescents de 8 à 12 ans.

<http://www.cartablecps.org/front/Pages/page.php>

Service de
documentation

documentation@ireps.gp

Estime de soi : un site à destination des adolescents

CIAO (Centre d'Info jeunesse Assisté par Ordinateur).

Les jeunes de 13 – 20 ans peuvent poser leurs questions sur le blog ou s'informer. Les réponses sont apportées par des professionnels de la prévention, de la santé, du social... et concernent l'estime de soi, les dépendances, la santé, l'alimentation, moi, toi et les autres, les violences, l'argent...

<http://www.ciao.ch/f/>

Santé publique et développement des compétences psychosociales à l'école

Portail en Éducation et Promotion de la Santé.

Ce site offre de l'information et des documents repères concernant les compétences psychosociales et ses représentations ;

<http://www.pepsal.org/2014/03/07/sante-publique-et-developpement-des-competences-psychosociales-a-lecole/>

**Instance Régionale
d'Education et de
Promotion de la Santé
(IREPS) Guadeloupe**

6, Résidence Casse, Rue
Daniel Beauperthuy
97 100 Basse-Terre
Tel: 05 90 41 37 61/Fax:
05 90 81 30 04